

(Stichwörter: Hyperbel, Bruchterme, Bruchgleichung)

1. Erweitere auf den angegebenen Nenner

a)  $9x - 3x^2 = 3x(3 - x)$  somit:  $\frac{3}{3-x} = \frac{3 \cdot 3x}{3x(3-x)} = \frac{9x}{9x-3x^2}$

b)  $2x - 6x^2 = 2x(1 - 3x)$  daher:  $\frac{4x}{3x-1} = \frac{4x \cdot (-2x)}{-2x(3x-1)} = -\frac{8x^2}{2x-6x^2}$

2. Kürze soweit wie möglich!

a)  $\frac{24ab-6b}{12b^2} = \frac{6b(4a-1)}{2 \cdot 6b^2} = \frac{4a-1}{2b}$  hier geht nichts mehr! Nicht 4 und 2 kürzen!

b)  $\frac{10cd^3-5c^2d^2}{25c^2d^2-50cd^3} = \frac{5cd^2(2d-c)}{25cd^2(c-2d)} = \frac{5cd^2(2d-c)}{25cd^2 \cdot (-1)(2d-c)} = -\frac{1}{5}$  TIPP:  $c - 2d = (-1)(2d - c)$

c)  $\frac{6xy-24y}{12x^2-16x} = \frac{6y(x-4)}{4x(3x-4)} = \frac{3y(x-4)}{2x(3x-4)}$  hier geht nicht mehr!!

3. Fasse zusammen und vereinfache!

a)  $\frac{3-x}{x+2} + \frac{5+x}{x} = \frac{x(3-x)}{x(x+2)} + \frac{(5+x)(x+2)}{x(x+2)} = \frac{(3x-x^2)+(x^2+7x+10)}{x(x+2)} = \frac{10x+10}{x(x+2)}$

b)  $\frac{3x}{x-2} - \frac{1}{x+2} = \frac{3x(x+2)-1 \cdot (x-2)}{(x-2)(x+2)} = \frac{3x^2+6x-x+2}{(x-2)(x+2)} = \frac{3x^2+5x+2}{(x-2)(x+2)}$  Achtung auf die Minusklammer!

c)  $\frac{3+2x}{4x} + 2 = \frac{3+2x}{4x} + \frac{2 \cdot 4x}{4x} = \frac{3+2x+8x}{4x} = \frac{3+10x}{4x}$

d)  $\frac{y+1}{7y} \cdot \frac{14y^2}{2xy+2x} = \frac{y+1}{7y} \cdot \frac{2 \cdot 7 \cdot y \cdot y}{2x(y+1)} = \frac{(y+1) \cdot 2 \cdot 7 \cdot y \cdot y}{7y \cdot 2 \cdot x \cdot (y+1)} = \frac{y}{x}$

e)  $\frac{6a}{a^2+2a} : \frac{3ab+6a^2}{ab+2b} = \frac{6a}{a^2+2a} \cdot \frac{ab+2b}{3ab+6a^2} = \frac{6a \cdot b \cdot (a+2)}{a \cdot (a+2) \cdot 3 \cdot a \cdot (b+2a)} = \frac{2b}{b+2a}$

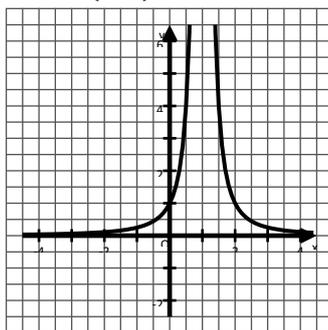
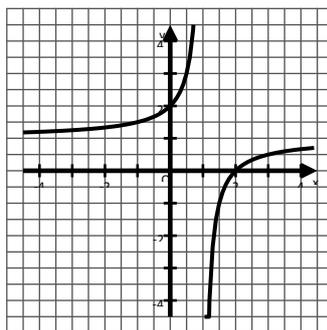
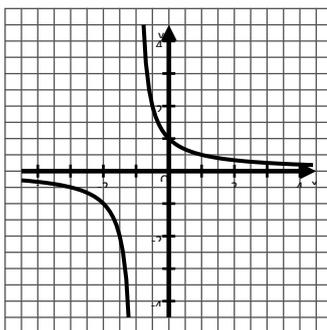
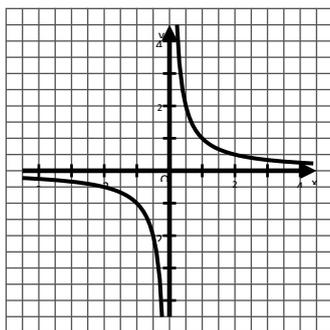
4. Skizziere die Graphen folgender Funktionen. Überprüfe mit Hilfe eines Funktionsplotters.

a)  $f(x) = \frac{1}{x}$

b)  $g(x) = \frac{1}{x+1}$

c)  $h(x) = -\frac{1}{x-1} + 1$

d)  $i(x) = \frac{1}{(x-1)^2}$



(2 Kästchen entsprechen einer Längeneinheit)

Zu a)

Der Graph heißt **Hyperbel**. Der **Definitionsbereich** ist  $D = \mathbb{R} \setminus \{0\}$ , der **Wertebereich** ist  $W = \mathbb{R} \setminus \{0\}$ .  
 Der Graph hat eine **waagrechte Asymptote** (x-Achse) und eine **senkrechte Asymptote** (y-Achse).  
 Die Stelle  $x = 0$  ist nicht definiert, hier hat die Funktion eine **Polstelle**.

Zu b)

Der Graph ist eine um 1 nach links verschobene Hyperbel. Der Definitionsbereich ist  $D = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ , der Wertebereich ist  $W = \mathbb{R} \setminus \{0\}$ .  
 Der Graph hat eine waagrechte Asymptote (x-Achse) und eine senkrechte Asymptote (die Senkrechte  $x = -1$ ).  
 Die Stelle  $x = -1$  ist nicht definiert, hier hat die Funktion eine Polstelle.

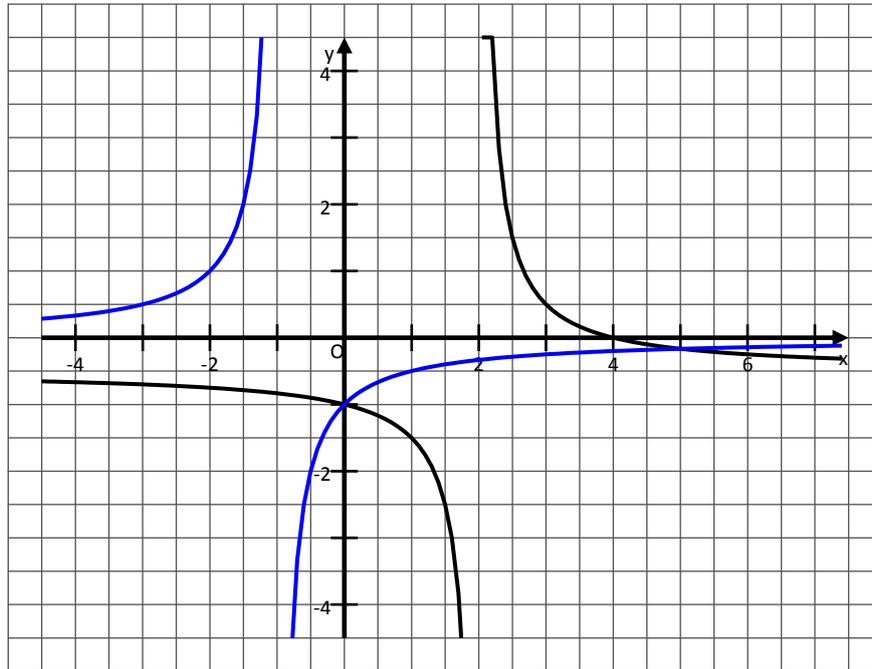
Zu c)

Der Graph ist eine Hyperbel die an der y-Achse gespiegelt wurde und um 1 nach rechts und um 1 nach oben verschoben wurde. Der Definitionsbereich ist  $D = \mathbb{R} \setminus \{+1\}$ , der Wertebereich ist  $W = \mathbb{R} \setminus \{1\}$ .

Der Graph hat eine waagrechte Asymptote (Waagrechte  $y = 1$ ) und eine senkrechte Asymptote (die Senkrechte  $x = +1$ ). Die Stelle  $x = +1$  ist nicht definiert, hier hat die Funktion eine Polstelle.

## 5. Verschiedenes

a) Bestimme graphisch und rechnerisch die Schnittpunkte:  $f(x) = \frac{1}{x-2} - \frac{1}{2}$  und  $g(x) = \frac{-1}{x+1}$  (g blau, f schwarz)



Rechnerische Lösung:

$$\frac{1}{x-2} - \frac{1}{2} = \frac{-1}{x+1}$$

Ansatz:  $f(x) = g(x)$

Definitionsmenge:  $\mathbb{R} \setminus \{-1; 2\}$

$$\frac{2}{2(x-2)} - \frac{1(x-2)}{2(x-2)} = \frac{-1}{x+1}$$

Linke Seite auf einen Bruchstrich bringen

$$\frac{2-(x-2)}{2(x-2)} = \frac{-1}{x+1}$$

Und vereinfachen

$$\frac{4-x}{2(x-2)} = \frac{-1}{x+1}$$

$$(4-x)(x+1) = -2(x-2)$$

„Über Kreuz multiplizieren“

$$-x^2 + 3x + 4 = -2x + 4$$

Äquivalenzumformungen zum Lösen der Gleichung

$$-x^2 + 5x = 0$$

$$x(-x + 5) = 0$$

Lösen der Gleichung:  $x = 0$  oder  $x = 5$

Beide Lösungen sind in der Definitionsmenge enthalten!

Probe:  $f(0) = -1$  und  $g(0) = -1$  und  $f(5) = -\frac{1}{6}$  und  $g(5) = -\frac{1}{6}$

Die Schnittpunkte heißen daher  $(0/-1)$  und  $(5/-\frac{1}{6})$ .

b) Ansatz:  $f(x) = 2$ , also  $\frac{-9}{3-5x} = 2$  mit Lösung:  $x = 1,5$ ; Analog:  $g(x) = 2$ ; mit Lösung  $x = -\frac{5}{3}$

c)  $\frac{9+x}{17+x} = \frac{17}{9}$  Diese **Bruchgleichung** hat die Lösung  $x = -26$ . Probe nicht vergessen!