



„Gebrauchsanweisung“ für die Digitale Hausordnung

 steht auf Seite 3

1. Kommunikation und Umgang auf digitalen Plattformen

Wir kommunizieren auch auf digitalen Plattformen höflich und respektvoll miteinander. Im Chat verwenden wir die üblichen Formen der Anrede und des Grüßens. Im Austausch zwischen Lehrkraft und SchülerIn sollte es selbstverständlich sein, sich für eine Rückmeldung, eine Korrektur oder Material zu bedanken. Lernplattformen sind für das Lernen und den Unterricht gedacht. Für private Zwecke nutzen wir andere Kanäle oder Messenger.

2. Arbeiten im digitalen Raum

So wie das Klassenzimmer sollte auch die Lernplattform ein Raum sein, in dem wir konzentriert lernen können. Dazu trägst du bei, indem du der Videobesprechung aufmerksam folgst und keiner anderen Beschäftigung nachgehst. Im Break-out-Raum beteiligst du dich an den Gesprächen und übernimmst Verantwortung für das gemeinsame Ergebnis. Wenn es dir möglich ist, dann schaltest du bei den Konferenzen deine Kamera ein, so wie es deine Lehrerin/dein Lehrer auch ganz selbstverständlich tut.

3. Anfragen an deine/n Lehrer/in

Deine Lehrerin/dein Lehrer beantwortet deine Fragen in aller Regel innerhalb von 1 bis 2 Arbeitstagen (= Montag bis Freitag). Eine Frage, die du nach 17 Uhr stellst, wird frühestens am nächsten Arbeitstag beantwortet.

4. Planung von Videokonferenzen

Termine für Videokonferenzen, auf die du dich vorbereiten musst, erfährst du bis Sonntagabend (18 Uhr) für die gesamte folgende Woche. Spontane Videokonferenzen, die nur deine Anwesenheit und Mitarbeit während der Konferenzen erfordern, können noch am Abend vorher geplant werden (bis 18 Uhr). Bitte erscheine nach Möglichkeit 5 Minuten vor Beginn der Videokonferenz im Warteraum. Entschuldige dich auch für eine kurzfristige Abwesenheit oder Verspätung bei deiner Lehrerin/deinem Lehrer. Die geplanten Zeiten für Videokonferenzen werden von den Lehrkräften ebenfalls eingehalten.

5. Vorbereitung auf den digitalen Unterricht

Bereite dich auf eine Videokonferenz vor, indem du dein Material bereithältst, und melde dich, wenn du etwas beitragen möchtest. Die Lehrkräfte bemühen sich, möglichst regelmäßig Videokonferenzen abzuhalten und orientieren sich beim Stellen der Hausaufgabe am Stundenplan. Die Abgabe von Hausaufgaben erfolgt nicht am selben Tag, sondern zum Termin der nächsten Unterrichtsstunde. Beachte die Termine, die für das Einreichen von Hausaufgaben gesetzt sind, zuverlässig.

6. Umgang mit technischen Problemen und Datenschutz

Ich melde technische Probleme und bemühe mich, falls möglich, um deren Lösung, indem ich beispielsweise das SOS-Team einschalte. **Ich kenne meine Zugangsdaten und weiß, wo ich sie abgespeichert habe.** Wir geben keine links für eine Videokonferenz weiter oder fertigen Ton- oder Bildmitschnitte an. Ich mache auch keine Screenshots, auf denen MitschülerInnen zu sehen sind.

Wir beachten den Datenschutz, weil wir die Persönlichkeitsrechte anderer Menschen respektieren.



Digitale Hausordnung folgt auf der nächsten Seite!

Digitale Hausordnung¹

Präambel:

Die Nutzung von Lernplattformen und Videokonferenzen stellt eine digitale Erweiterung der Schulgemeinschaft dar, für die die Regeln für das Zusammenleben an unserer Schule gleichermaßen gelten. Auch die Lernplattformen sollen Räume sein, in denen wir uns gerne aufhalten, uns respektvoll begegnen und konzentriert lernen können.

Kommunikation:

Wir kommunizieren höflich, freundlich und respektvoll miteinander. Die Möglichkeiten der Lernplattformen nutzen wir nur im unterrichtlichen Zusammenhang und nicht für private Zwecke. Wenn ich ein Anliegen habe, nehme ich zunächst schriftlich Kontakt auf. Die Beantwortung von Anfragen erfolgt möglichst zeitnah, aber unter Wahrung gängiger Arbeitszeiten.

Online-Präsenz im Distanzunterricht:

Wir orientieren uns bei der Erledigung der Aufgaben am Stundenplan und erscheinen pünktlich zu Videokonferenzen, die wir aufmerksam und aktiv verfolgen.

Umgang mit technischen Problemen

Funktionierende Geräte und Kenntnisse über deren Verwendung sind die Voraussetzung für erfolgreiche Lernprozesse. Daher melden wir technische oder funktionelle Probleme oder Einschränkungen umgehend und bemühen uns um deren Lösung.

Datenschutz:

Wir beachten bei Videokonferenzen und bei der Nutzung der Lernplattformen die Datenschutzvorgaben und achten die Persönlichkeitsrechte aller Beteiligten.

¹ Die Digitale Hausordnung wurde in der 2. Schulforumssitzung des Schuljahres 20-21 einstimmig verabschiedet.