



## Lösen quadratischer Gleichungen (Jgst. 9)

Eine Gleichung der Form  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a, b, c \in \mathbb{R}$  und  $a \neq 0$ ) heißt **quadratische Gleichung**.

Quadratische Gleichungen können mithilfe der Lösungsformel „Mitternachtsformel“ gelöst werden:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Je nachdem, welche Werte für a, b, oder c gegeben sind, kann eine quadratische Gleichung keine, eine oder zwei Lösungen haben.

Dazu betrachtet man die **Diskriminante**

$$D = b^2 - 4ac.$$

Für  $D < 0$  gibt es **keine** Lösung der Gleichung,  
für  $D = 0$  gibt es **eine** Lösung der Gleichung,  
für  $D > 0$  gibt es **zwei** Lösungen der Gleichung.

Folgende Formen der quadratischen Gleichungen können auch ohne Lösungsformel schnell gelöst werden:

Form	Beispiel	Bemerkung
$ax^2 + c = 0$	$3x^2 - 27 = 0$ $x^2 = 9$ $x_1 = -3; x_2 = 3$	reinquadratische Form ( $b = 0$ ) Lösungen gibt es nur für den Fall $-\frac{c}{a} \geq 0$
$ax^2 + bx = 0$	$5x^2 - 4x = 0$ $5x(x - 4) = 0$ $x_1 = 0; x_2 = 4$	„Ausklammern“ ( $c = 0$ )
$a(x - x_1)(x - x_2) = 0$	$4(x - 3)(x + 4) = 0$ Nullstellen ablesen: $x_1 = 3; x_2 = -4$	„Produktform“ Manchmal hilft die binom. Formel: $4x^2 + 8x - 4 = 4(x^2 - 2x + 1)$ $= 4(x - 1)^2$
$a(x - d)^2 + e = 0$	$4(x - 2)^2 - 1 = 0$ $4(x - 2)^2 = 1 \quad   :4$ $(x - 2)^2 = 0,25 \quad  \sqrt{\quad}$ $x - 2 = -0,5 \text{ oder } x - 2 = +0,5$ $x_1 = 1,5; x_2 = 2,5$	„Scheitelpunktform“

Das Lösen quadratischer Gleichungen findet oft Anwendung bei der Untersuchung quadratischer Funktionen, z.B. bei der Suche nach den Nullstellen. Auch die x-Koordinate des Parabelscheitels kann in der Lösungsformel abgelesen werden:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$
$$\Rightarrow x_S = -\frac{b}{2a}$$

## Aufgaben

1. Lösen Sie die quadratischen Gleichungen, verwenden Sie verschiedene Verfahren.

a)  $1,5x^2 - 6x + 4,5 = 0$

b)  $-\frac{1}{2}\left(x + \frac{1}{3}\right)(x - 1) = 0$

c)  $-3x^2 + 4,5 = 0$

d)  $2x^2 - 6x = 0$

e)  $x^2 - 6x = -9$

f)  $3x^2 + 4x = 2,5x + 9$

2. Begründen Sie, wie viele Lösungen die folgenden Gleichungen haben:

a)  $x^2 - 2x + 2 = 0$

b)  $-5x^2 - 26x = -5$

c)  $x(x - 4) = -6 - (2x - 5)$

3. Untersuchen Sie, für welche Werte von  $t$  die Gleichung  $x^2 + 6x + t = 0$  keine, eine oder zwei Lösungen hat.
4. Bestimmen Sie die Nullstellen und den Scheitel der Parabel  $f$  bzw. mit ...  
 a)  $f(x) = -2x^2 + 3x + 5$       b)  $f(x) = \frac{1}{2}(x - 4)^2 - 2$       c)  $f(x) = \frac{1}{2}(x + 1)(x - 3)$
5. Bestimmen Sie die Schnittpunkte der zugehörigen Graphen der Funktionen  $g$  und  $h$  :  
 $g(x) = 2x + 2$  und  $p(x) = -2x^2 + 3x + 5$

**Lösungen:**

<p>1. a) Nutzung der Lösungsformel mit <math>a = 1,5, b = -6, c = 4,5</math></p> $x_{1,2} = \frac{-(-6) \pm \sqrt{(-6)^2 - 4 \cdot 1,5 \cdot 4,5}}{2 \cdot 1,5}$ <p><math>\Rightarrow x_1 = 1; x_2 = 3</math></p>	<p>b) Ablesen der Lösungen:</p> $x_1 = -\frac{3}{1}; x_2 = 1$	<p>c) reinquadr. Gleichung:</p> $-3x^2 + 4,5 = 0$ $-3x^2 = -4,5$ $x^2 = 1,5$ $\sqrt{6}$ <p><math>\Rightarrow x_1 = -\frac{\sqrt{6}}{2}; x_2 = \frac{\sqrt{6}}{2}</math></p>
<p>d) Ausklammern</p> $2x(x - 3) = 0$ <p><math>\Rightarrow x_1 = 0; x_2 = 3</math></p>	<p>e) Umstellen, Lösungsformel</p> $x^2 - 6x + 9 = 0$ $\Rightarrow x_1 = x_2 = 3$ <p>oder bin. Formel nutzen:</p> $x^2 - 6x + 9 = (x - 3)^2$	<p>f) Umstellen, Lösungsformel:</p> $3x^2 + 1,5x - 9 = 0$ <p><math>x_1 = 1,5; x_2 = -2</math></p>
<p>2. a) <math>D = (-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 2</math> <math>D = -4 &lt; 0</math> <math>\Rightarrow</math> es gibt keine Lösungen</p>	<p>b) Umstellen:</p> $-5x^2 - 26x + 5 = 0$ $D = (-26)^2 - 4 \cdot (-5) \cdot 5 > 0$ <p><math>\Rightarrow</math> es gibt zwei Lösungen</p>	<p>c) Umstellen:</p> $x^2 - 2x + 1 = 0$ $D = (-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1 = 0$ <p>es gibt eine Lösung</p>
<p>3. <math>D = 6^2 - 4 \cdot 1 \cdot t = 36 - 4t</math>  <math>D = 0</math>, wenn <math>t = 9</math>  <math>D &gt; 0</math>, wenn <math>t &lt; 9</math>  <math>D &lt; 0</math>, wenn <math>t &gt; 9</math>      für <math>t = 9</math> gibt es genau eine Lösung      für <math>t &lt; 9</math> gibt es genau zwei Lösungen      für <math>t &gt; 9</math> gibt es keine Lösung</p>		
<p>c) Nullstellen ablesen:</p> $\Rightarrow x_1 = -1; x_2 = 3$ <p>Scheitel der Parabel:</p> $x_s = \frac{-1 + 3}{2} = 1$ $\Rightarrow x_s = 1$ <p><math>y_s = f(x_s) = f(1) = -2</math>  <math>S(1 -2)</math></p>	<p>b) Umstellen:</p> <p>Scheitel der Parabel: <math>S(4 2)</math></p> <p>Lösen durch Umstellen:</p> $\frac{1}{2}(x - 4)^2 - 2 = 0$ $\frac{1}{2}(x - 4)^2 = 2$ $(x - 4)^2 = 4$ $x - 4 = -2 \text{ oder } x - 4 = +2$ <p><math>\Rightarrow x_1 = 2; x_2 = 6</math></p> <p>oder: Ausmultiplizieren und Lösungsformel verwenden.</p>	<p>4 a) mit der Lösungsformel</p> $\Rightarrow x_1 = -1; x_2 = 2,5$ <p>Scheitel der Parabel:</p> $x_s = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{3} = \frac{4}{3}$ $y_s = f(x_s) = f\left(\frac{4}{3}\right) = 6,125$ <p><math>S\left(\frac{4}{3} \mid 6,125\right)</math></p>
<p>5. Schnittpunkte bestimmen:</p> <p>Gleichsetzen der Terme:</p> $2x + 2 = -2x^2 + 3x + 5$ <p>Umstellen:</p> $-2x^2 + x + 3 = 0$ <p>Lösen der quadr. Gleichung</p> $x_1 = 1,5; x_2 = -1$ <p>Bestimmung der Schnittpunkte: <math>f(1,5) = 5; f(-1) = 0</math>  <math>g(1,5) = 5; g(-1) = 0</math></p> <p><math>\Rightarrow S_1(1,5 5); S_2(-1 0)</math></p>		